

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Быковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1 от «21» 08 2020г.

Утверждена  
приказом директора МКОУ  
«Быковская СОШ»  
Приказ от «24» 08 2020г. № 1-43



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Основы православной культуры»**

*/духовно - нравственное направление/*

Программа реализуется на уровне начального общего образования,  
срок реализации рабочей программы – 4 года.

Составитель:  
Антонова Елена Дмитриевна,  
учитель начальных классов  
I квалификационная категория

с. Быково  
2020 г.

## **«Основы православной культуры»**

### **Содержание рабочей программы**

1. Пояснительная записка.....	стр. 3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности .....	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности .....	6
4. Тематическое планирование .....	15

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 1 - 4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для начальных классов, на основе программы Бородиной А. В. «История религиозной культуры. Программа учебного курса для общеобразовательных школ. Начальная школа», Москва: МОФ ОПК», 2015 г.

Курс основ православной культуры имеет общекультурный (культурологический) и коммуникативный характер, нацелен на изучение и приобщение школьников к духовным традициям Отечества. Курс способствует успешной социализации школьника.

Специальный курс основ православной культуры является частью общего курса «История религиозной культуры», предназначенного для преподавания в государственных и муниципальных школах, лицеях и гимназиях с 1 по 11 класс.

Основная роль курса – развитие **личностных** качеств ребенка. Содержание курса, а также формы проведения занятий (в том числе и внеаудиторные) позволяют усилить воспитательный компонент образования в школе. Курс также нацелен на формирование таких **метапредметных** результатов, как развитие коммуникативности, целеполагание, творческий подход к решению учебной задачи, а также в процессе освоения курса учащиеся получают возможность освоить отдельные составляющие проектной деятельности с целью дальнейшего развития в этой метапредметной области. Основными **предметными** результатами является знание учеников основ истории Православия в России и церковного устройства, способность ребенка видеть связи Православной культуры с реальной жизнью, умение выстраивать диалог с представителем любой религии или атеистически настроенным человеком по принципам любви, помощи, уважения.

**Цель курса** – расширение историко - культурологического образования и духовно-нравственного воспитания средствами религиозно - познавательного содержания.

**Основные задачи курса:** осуществлять духовно - нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения основных духовно - нравственных понятий;
- формирования почтительного отношения к Государственным символам России;
- ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории формирования почтительного отношения к памятникам, местам духовной и боевой славы;
- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Отечества, национальных героев, великих святых Русской Православной Церкви;
- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами, храмами;
- усвоения основных духовно - нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, выдающихся произведениях русской классической литературы;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, уважительного отношения к взрослым и сверстникам;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Программа построена по принципу постепенного усложнения учебного материала с учётом возрастных особенностей учащихся.

**«Роль религиозной культуры в жизни человека»**

1. «Мы и наша культура» для 1 класса.
2. «Мир вокруг и внутри нас» для 2 класса.
3. «О чём рассказывает икона и Библия» для 3 класса.
4. «Православие – культуuroобразующая религия России» для 4 класса.

Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработан для учащихся 6,5 – 11 лет. Занятия проводятся по одному академическому часу. Срок реализации программы 4 года.

Программа курса рассчитана на 4 года обучения – **135** часов и предусматривает следующее распределение: **1 год** обучения – **33** часа; **2 год** обучения – **34** часа; **3 год** обучения – **34** часа; **4 год** обучения – **34** часа.

**Таблица тематического распределения количества часов**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<b>Мы и наша культура</b>				
<b>1</b>	Красота в нашем мире.	3			
<b>2</b>	Хранилища культуры.	5			
<b>3</b>	Всегда живое.	6			
<b>4</b>	Наша Родина.	10			
<b>5</b>	Спаситель.	3			
<b>6</b>	Семья.	5			
<b>7.</b>	Заключительное занятие.	1			
	<b>Мир вокруг и внутри нас.</b>				
<b>1</b>	Вводное занятие. О чём рассказывает история религиозной культуры?		1		
<b>2</b>	Духовное в реальном мире.		3		
<b>3</b>	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники.		29		
<b>4</b>	Заключительное занятие.		1		
	<b>О чём рассказывает икона и Библия</b>				
<b>1</b>	Что мы знаем о Евангелии?			2	
<b>2</b>	Образ Вселенной в православной культуре.			7	
<b>3</b>	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие.			6	
<b>4</b>	Библия рассказывает о событиях до Спасителя.			18	

5	Заключительное занятие.			1	
	<b>Православие - культуuroобразующая религия России</b>				
1	Культура — всеобщее достояние.				3
2	Как Русь стала православной.				8
3	Православие и Российское государство.				5
4	Православный храм.				2
5	О православном богослужении.				4
6	О церковных колоколах.				4
7	За монастырскими стенами.				2
8	Дом и семья.				3
9	Русь святая.				2
10	Заклучительное занятие.				1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека.

**Первый уровень результатов** - приобретение школьниками знаний об истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей, истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп, получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Второй уровень результатов** - развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

**Личностные результаты изучения курса «Основы православной культуры» учащимися 1 – 4 классов:**

– развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты изучения курса «Основы православной культуры» учащимися 1 - 4 классов:**

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметные результаты изучения курса «Основы православной культуры» в начальной школе:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей;
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий: добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

В основе **содержания курса** лежит система теоретических знаний о православной культуре. Введение в содержание программы экскурсий, фотоотчетов, проектной деятельности - характерная черта кружка «Основы православной культуры». Решение практических задач способствует развитию познавательных потребностей у учащихся, формирует у них положительную мотивацию к овладению знаниями, обеспечивает осознанное усвоение знаний. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего фор-

мирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать. Преобладание упражнений поискового и творческого характера способствует активизации мыслительной и речевой деятельности учащихся.

### **Формы организации и виды деятельности:**

- взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, интервью, беседа, драматизация (театрализация), оставление словаря терминов и понятия, составление галереи образов, заочных экскурсий;
- индивидуальная, групповая, парная, фронтальная.

### **Основная форма организации учебного процесса – кружок.**

Формы и виды учебной деятельности, рекомендуемые для организации занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры» основываются на сочетании различных **методов обучения:**

- словесных, которые наиболее успешно решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;
- наглядных, которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;
- практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний и способствует совершенствованию умений практической деятельности в конкретной сфере, развитию самостоятельности мышления и познавательного интереса;
- репродуктивных, необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;
- индуктивных и дедуктивных, оптимальное чередование которых (с преобладанием индуктивных) обеспечит сохранение логики содержания и будет способствовать развитию логического и предметного мышления.

## **1 класс**

### **Раздел 1. «Мы и наша культура» - 33 часа**

#### **Тема 1. «Красота в мире» – 3 ч.**

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры.

Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

#### **Тема 2. «Хранилища культуры» – 5 ч.**

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила. Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимости культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуре России.

### **Тема 3. «Всегда живое» – 6 ч.**

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

### **Тема 4. «Наша Родина» – 10 ч.**

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.



Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как постоянной их борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

### **Тема 5. «Спаситель» – 3 ч.**

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

### **Тема 6. «Семья» – 5 ч.**

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.

Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

### **Тема 7. Заключительное занятие – 1 ч.**

Заключительный урок. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» (Семистрельная).

## **2 класс**

### **Раздел 2. «Мир вокруг и внутри нас» - 34 часа**

**Вводное занятие** «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — **1 ч.**

#### **Тема 1. «Духовное в реальном мире» — 3 ч.**

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

## **Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» — 29 ч.**

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.

Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

**Заключительное занятие – 1 ч.**

### **3 класс**

## **Раздел 3. «О чём рассказывает икона и Библия» - 34 часа**

### **Тема 1. «Что мы знаем о Евангелии» — 2 ч.**

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

### **Тема 2. «Образ Вселенной в православной культуре» - 7 ч.**

Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире.

Господь Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и «Нечаянная радость».

Понятие об иконоборчестве и утверждении иконопочитания.

### **Тема 3. «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие» — 6 ч.**

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.

Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

### **Тема 4. «Библия рассказывает о событиях до Спасителя» - 18 ч.**

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.  
Каин и Авель. Первое человекоубийство.  
Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.  
Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.  
Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.  
Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица».  
Гибель Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.  
Исав и Иаков. Получение отцовского благословения Иаковом. «Борьба» Иакова за благословение Господа. Примирение Иакова и Исава.  
Ветхозаветные пророки о Мессии.  
Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

**Заключительное занятие – 1 ч.**

## **4 класс**

### **Раздел 4. «Православие – культуuroобразующая религия России» - 34 часа**

#### **Тема 1. «Культура – всеобщее достояние» – 3 ч.**

Великая русская культура – достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия – неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык – особый человеческий дар. Функции языку. Отношение к языку – проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

#### **Тема 2. «Как Русь стала православной» - 8 ч.**

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем Первозванным русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства. Почитание предков и природы – два основных культа славян - язычников. Идол,

кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранение некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане – мученики на Руси – варяги - Иоанн и Фёдор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Общепринятая дата Крещения Руси. Десятичная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвящения.

День памяти святого князя Владимира.

### **Тема 3. «Православие и Российское государство» - 5 ч.**

Церковь – собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви – Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Цекви. Понятие о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх – предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно - государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник – иерей, священнослужитель, особо посвящённый человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

### **Тема 4. «Православный храм» - 2 ч.**

Храм (церковь, собор, часовня) – общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

### **Тема 5. «О православном богослужении» - 4 ч.**

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования) Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия – главное

богослужение Православной Церкви.

Молитва - общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

#### **Тема 6. «О церковных колоколах» - 4 ч.**

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

#### **Тема 7. «За монастырскими стенами» - 2 ч.**

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Данилов монастырь, Свято-Троицкий Серамо-Дивеевский женский монастырь, Донской монастырь

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

#### **Тема 8. «Дом и семья» - 3 ч.**

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Петр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая II, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

#### **Тема 9. «Русь Святая» - 2 ч.**

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная», икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница». «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы - защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы святой Руси в русской художественной культуре.

#### **Итоговый урок – 1 ч.**

## 4. Тематическое планирование

### 1 класс «Мы и наша культура» - 33 часа

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени		Основные виды учебной деятельности
		теория	практика	
	<b>Раздел 1. Красота в нашем мире (3 ч.)</b>			
1	Нерукотворная красота природы. Творец. Творение.	1		<b>Рассматривать</b> иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. <b>Читать</b> и отвечать на вопросы по прочитанному. <b>Размышлять</b> о роли и значении красоты в жизни человека и народа, о духовных корнях, о культурных традициях и их значении. <b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Выполнять</b> задания в рабочей тетради и творческие работы (рисунки).
2	Рукотворная красота культуры.		1	
3	Человек – создатель культуры.		1	
	<b>Раздел 2. Хранилища культуры (5 ч.)</b>			
4	Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.		1	<b>Формулировать</b> тему урока. <b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке. <b>Читать</b> материалы урока вслух и про себя. <b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи. <b>Пересказывать</b> прочитанное, <b>соотносить</b> с личным жизненным опытом. <b>Рассказывать</b> наизусть стихотворения, <b>объяснять</b> смысл крылатых выражений. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Выполнять</b> задания в рабочей тетради и творческие работы.
5	Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1		
6	Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж. Икона «Чудо Георгия о змие».	1		
7	Библиотеки - хранилища культуры. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.		1	
8	Человек - хранитель культуры.	1		
	<b>Раздел 3. Всегда живое (6 ч.)</b>			
9	Древнейшая книга в России – Евангелие.	1		<b>Формулировать</b> тему урока. <b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке.

				<b>Читать</b> материалы урока вслух и про себя. <b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи. <b>Пересказывать</b> прочитанное, <b>сотносить</b> с личным жизненным опытом. <b>Рассказывать</b> наизусть стихотворения, <b>объяснять</b> смысл крылатых выражений. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Выполнять</b> задания в рабочей тетради и творческие работы.
10	Иконы. Святая Троица. Иконы Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.	<b>1</b>		
11	Храмы. Понятие «храм – дом Божий».		<b>1</b>	
12	Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.		<b>1</b>	
13	Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник.	<b>1</b>		
14	Богослужение - общение народа с Богом.		<b>1</b>	
	<b>Раздел 4. Наша Родина (10 ч.)</b>			
15	Россия – наша Родина. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.		<b>1</b>	<b>Формулировать</b> темы уроков на основе проблемных вопросов. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря. <b>Рассуждать</b> о роли Родины в судьбе русского народа, о значении деятельности просветителей славян святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. <b>Рассматривать</b> и <b>характеризовать</b> памятники, посвященные святым равноапостольным братьям, уставленные в разных славянских государствах и городах России. <b>Осуществлять</b> поиск информации в учебнике для выполнения заданий. <b>Планировать</b> и <b>корректировать</b> самостоятельную работу; <b>работать</b> в группе. <b>Представлять</b> результаты коллективной или индивидуальной работы; <b>оценивать</b> свою деятельность. <b>Выполнять</b> задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты.
16	Древнейшие города России. Понятие о кремлях как оборонительных сооружениях.	<b>1</b>		
17	Москва - столица России. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного.	<b>1</b>		
18	Поэты и художники России – о Москве.	<b>1</b>		
19	Наша культура.		<b>1</b>	
20	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа.		<b>1</b>	
21	Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культу-		<b>1</b>	



	рой.			
22	Отечество и отечественная культура. Национальные герои России – Минин и Пожарский, Пересвет и Ослябя.	1		
23	Русь и русская культура. Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан.		1	
24	Идеал и идея в русской культуре.	1		
	<b>Раздел 5. Спаситель (3 ч.)</b>			
25	Иисус Христос.	1		<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>Знакомиться</b> с историческим материалом в учебнике о жизни И. Христа <b>Выполнять</b> задания в рабочей тетради. <b>Проводить</b> викторины, уроки - КВНы о жизни И. Христа. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (выставки, творческие работы и др.). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
26	Спаситель мира.		1	
27	Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.		1	
	<b>Раздел 6. Семья (5 ч.)</b>			.
28	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.	1		<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стремиться её выполнить. <b>Рассмотреть</b> основы создания христианской семьи.
29	Традиционное отношение к иконе в православных семьях.		1	<b>Осознать</b> роль традиций в семейной жизни. <b>Работать</b> с разными видами источниками информации; в парах, группах с иллюстрациями, со словарем.
30	О маме и папе.	1		
31	В семье.		1	<b>Рассуждать</b> , высказывать свое мнение.
32	Кто держит мир?	1		<b>Отвечать</b> на итоговые вопросы и <b>оценивать</b> свои достижения.
	<b>Тема 7. Заключительный урок (1 ч)</b>			
33	Обобщение знаний о Спасителе и православии.	1		

	<b>Итого за год:</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	
--	----------------------	-----------	-----------	--

## 2 класс «Мир вокруг и внутри нас» - 34 часа

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени		Основные виды учебной деятельности
		теория	практика	
	<b>Вводный урок (1 ч.)</b>			
1	Вводный урок. О чём рассказывает история религиозной культуры?	<b>1</b>		<b>Рассматривать</b> иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. <b>Читать</b> и <b>отвечать</b> на вопросы по прочитанному. <b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради (рисунки).
	<b>Раздел 1. Духовное в реальном мире (3 ч.)</b>			
2	Мир внешний и мир внутренний.	<b>1</b>		<b>Рассматривать</b> иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. <b>Читать</b> и <b>отвечать</b> на вопросы по прочитанному. <b>Размышлять</b> о роли и значении духовного в жизни человека и народа, о духовных корнях языка, о культурных традициях и их значении. <b>Использовать</b> ключевые понятия урока в устной и письменной речи. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради и творческие работы (рисунки, сочинения-рассуждения).
3	Человек - венец творения. Адам и Ева.	<b>1</b>		
4	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.		<b>1</b>	
	<b>Раздел 2. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники (30 ч.)</b>			
5	Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	<b>1</b>		<b>Познакомить</b> со значением слова Евангелие – «Благая весть». <b>Познакомить</b> с символическим языком иконы; с преданием о Рождестве Пресвятой Богородицы.
6	Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Благовещение Пресвятой Богородицы.		<b>1</b>	<b>Познакомить</b> с праздничной иконой Благовещения Пресвятой Богородицы.
7	Рождество Христово.		<b>1</b>	<b>Продолжить</b> формировать понимание смысла евангелие через изучение евангельских событий. <b>Познакомить</b> с евангельским рассказом о Рождестве Христово; с праздничной иконой Рож-

				дества Христова.
8	Поклонение волхвов Младенцу Христу.	1		<b>Познакомить</b> с евангельским рассказом о поклонении волхвов Младенцу Христу, с названиями и значением даров восточных мудрецов.
9	Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет.	1		<b>Познакомить</b> с евангельским рассказом об избииении младенца и о причинах бегства Богородицы и Иосифа с Младенцем в Египет.
10	Сретение Господне.	1		<b>Познакомить</b> с евангельским рассказом о Сретении Господа Симеоном Богоприимцем.
11	Рождество Иоанна Предтечи.	1		<b>Познакомить</b> с евангельским рассказом о Рождестве Иоанна Предтечи.
12	Крещение Иисуса Христа.		1	<b>Познакомить</b> с евангельским рассказом о миссии Иоанна Предтечи; с иконой Крещения Господня.
13	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1		<b>Познакомить</b> с евангельским рассказом о миссии Иоанна Предтечи.
14	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа.	1		<b>Познакомить</b> с евангельским рассказом о сорокадневном посте Спасителя в пустыне, искушении Христа дьяволом, о признании Спасителем учеников.
15	Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств.	1		<b>Познакомить</b> с содержанием Нагорной проповеди. <b>Продолжать</b> формировать понимание детьми всемирного значения евангельских событий через знакомство с содержанием проповеди Христа.
16	Традиции празднования Рождества Христова в России.		1	<b>Расширять</b> представления о жизни русского народа, его идеалах, идее.
17	Посещение православного храма.		1	<b>Познакомить</b> с убранством православного храма в праздничные дни – Святки. <b>Углубить</b> представление детей о назначении храма, о богослужении. <b>Познакомить</b> с правилами поведения в храме.
18	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.	1		<b>Дать</b> представление о конкретных делах Спасителя во время Его земной жизни.
19	Исцеление расслабленного.	1		<b>Дать</b> представление о конкретных делах Спасителя во время Его земной жизни. <b>Познакомить</b> с евангельским сюжетом исцеления расслабленного больного.
20	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы.	1		<b>Дать</b> представление о конкретных делах Спасителя во время Его земной жизни.

21	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.		<b>1</b>	<b>Познакомить</b> с евангельскими повествованиями об укрощении бури и о хождении Иисуса по водам.
22	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.		<b>1</b>	<b>Дать</b> представление о конкретных делах Спасителя во время Его земной жизни.
23	Чудесное приумножение хлебов и рыб.		<b>1</b>	<b>Дать</b> представление о конкретных делах Спасителя во время Его земной жизни. <b>Продолжать раскрывать</b> духовный смысл чуда.
24	Преображение Господне.	<b>1</b>		<b>Раскрыть</b> духовный смысл данного события.
25	Воскрешение Лазаря.		<b>1</b>	<b>Познакомить</b> с праздником и иконой Воскрешения Лазаря.
26	Торжественный вход Господень в Иерусалим.		<b>1</b>	<b>Познакомить</b> с евангельским рассказом, православным праздником и иконой Входа Господня в Иерусалим.
27	Тайная вечеря.		<b>1</b>	<b>Познакомить</b> с евангельским событием Тайной вечери. <b>Раскрыть</b> духовный смысл этого события. <b>Познакомить</b> с иконой Тайной вечери.
28	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды.	<b>1</b>		<b>Познакомить</b> с евангельским событием моления о чаше в Гефсиманском саду и иконой Моления о чаше. <b>Познакомить</b> с евангельским рассказом о предательстве Иуды.
29	Суд и распятие Христа.		<b>1</b>	<b>Познакомить</b> с евангельским рассказом о суде и распятии Христа. <b>Раскрыть</b> духовный смысл этих событий.
30	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя.		<b>1</b>	<b>Познакомить</b> с евангельским рассказом. <b>Обогащать, активизировать</b> культурологический словарь.
31	Пасха Господня.		<b>1</b>	<b>Познакомить</b> с традициями празднования главного православного праздника.
32	Вознесение Господне и сошествие Святого Духа.	<b>1</b>		<b>Познакомить</b> с евангельскими событиями и праздниками.
33	События Евангелия и православные праздники.		<b>1</b>	<b>Дать</b> представление о празднике Успения Пресвятой Богородицы и празднике Воздвижения Креста Господня.
	<b>Тема 7. Заключительный урок (1 ч)</b>			
34	Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	<b>1</b>		<b>Дать</b> возможность школьникам, рассмотрев свои и чужие работы, оценить своё творческое развитие в течение года.
	<b>Итого за год:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	

### 3 класс «О чём рассказывает икона и Библия» - 34 часа

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени		Основные виды учебной деятельности
		теория	практика	
	<b>Раздел 1. Что мы знаем о Евангелии (2 ч.)</b>			
1	Рождество Христово и новая эра.	<b>1</b>		<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Знакомиться</b> с сюжетами Евангелия, пересказывать, выполнять рисунки. <b>Читать</b> и <b>объяснять</b> библейских сюжетов. <b>Отвечать</b> на вопросы. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b>.</p>
2	Как распространялось Евангелие.		<b>1</b>	
	<b>Раздел 2. Образ Вселенной в православной культуре (7 ч.)</b>			
3	Храм как образ Вселенной.		<b>1</b>	<p><b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Знакомиться</b> с историческим материалом в учебнике. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Проводить викторины, уроки-КВНы по православной культуре на Руси. Анализировать произведения живописи, посвященные историческим событиям, раскрываемым на уроке. <b>Пред-</b></p>
4	Умеют ли говорить иконы?	<b>1</b>		
5	О чём рассказывает цвет?		<b>1</b>	
6	Как иконы представляют святых.		<b>1</b>	
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные.		<b>1</b>	
8	Что такое иконография?		<b>1</b>	

				<b>ставить</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (выставки, творческие работы и др.). <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	
9	Как боролись с иконами.	<b>1</b>			
	<b>Раздел 3. По праздничным иконам вспоминаем Евангелие (6 ч.)</b>				
10	О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	<b>1</b>		<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Знакомиться</b> с историей написания икон на Руси, формами, цветом, используя материалы учебника, дополнительной литературы, сети Интернет. <b>Отвечать</b> на вопросы в конце параграфов. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.	
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	<b>1</b>			
12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня.		<b>1</b>		
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».		<b>1</b>		
14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.		<b>1</b>		
15	Воздвижение Креста Господня.	<b>1</b>			
	<b>Раздел 4. Библия рассказывает о событиях до Спасителя (18 ч.)</b>				
16	О начале творения мира.	<b>1</b>			<b>Прогнозировать</b> результаты работы на уроке, <b>формулировать</b> тему урока. <b>Объяснять</b> значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, <b>использовать</b> их при создании собственных текстов (устных и письменных). <b>Систематизировать</b> и <b>обобщать</b> знания, полученные на предыдущих уроках. <b>Знакомиться</b> с сюжетами Ветхого Завета, пересказывать, выполнять рисунки. <b>Читать</b> и <b>объяснять</b> библейских сюжетов. <b>Отвечать</b> на вопросы. <b>Выполнять задания</b> в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельно-
17	Второй – пятый дни творения мира.	<b>1</b>			
18	Шестой день творения.		<b>1</b>		
19	Изгнание из рая.		<b>1</b>		
20	Авель и Каин.		<b>1</b>		
21	Расселение людей.		<b>1</b>		
22	Всемирный потоп.		<b>1</b>		
23	Вавилонское столпотворение.	<b>1</b>			

24	Праведный Авраам.	1		сти (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> свои достижения.
25	Завет Господа с Авраамом.	1		
26	Рождение Измаила.	1		
27	Явление Святой Троицы Аврааму.		1	
28	Гибель нечестивых городов.	1		
29	Рождение пророка Моисея.	1		
30	Призвание пророка Моисея.		1	
31	Пасха Ветхозаветная.		1	
32	Ветхозаветное законодательство.	1		
33	Новый Израиль.	1		
34	<b>Заключительное занятие (1 ч.)</b>	1		
	<b>Итого за год:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

#### 4 класс «Православие – культуuroобразующая религия России» - 34 часа

№ п/п	Наименование раздела программы, тема	Часы учебного времени		Основные виды учебной деятельности
		теория	практика	
	<b>Культура — всеобщее достояние (3 ч.)</b>			
1	Драгоценное и неделимое наследие.	1		<b>Формировать</b> знания о духовных истоках становления и развития культуры, <b>задавать</b> вопросы, <b>формулировать</b> выводы.
2	Религия - неотъемлемая часть культуры и жизни людей.		1	
3	Величайшее сокровище – русский язык.	1		
	<b>Как Русь стала православной (8 ч.)</b>			
4	Посещение русских земель первым апостолом.	1		<b>Знать</b> равноапостольных Кирилла и Мефодия, княгиню Ольгу, князя Владимира.
5	Почитание на Руси Андрея Первозванного.	1		
6	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.		1	<b>Отвечать</b> на вопросы. <b>Выполнять</b> задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> .
7	Восточные славяне до принятия христианства.	1		

	ства.			
8	Святая равноапостольная княгиня Ольга.		1	
9	Святой равноапостольный князь Владимир.	1		
10	Святой равноапостольный князь Владимир.		1	
11	Крещение Руси.		1	
	<b>Православие и Российское государство (5 ч.)</b>			
12	Русская православная церковь.	1		<b>Рассказывать</b> по личным впечатлениям о разных уголках России, <b>демонстрировать</b> фотографии сувениры. <b>Отвечать</b> на вопросы. <b>Выполнять</b> задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> .
13	Что такое церковь.		1	
14	Государственная и культуuroбозающая религия России.	1		
15	Государственный герб России.		1	
16	Флаг России.		1	
	<b>Православный храм (2 ч.)</b>			
17	Как устроен храм.	1		<b>Познакомиться</b> с особенностями церковного искусства: архитектурой, иконами, песнопениями. Христианская символика. Крест и его символический смысл.
18	Икона и иконостас.		1	
	<b>О православном богослужении (4 ч.)</b>			
19	Таинства Православной церкви.	1		<b>Познакомиться</b> с таинствами Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства. <b>Отвечать</b> на вопросы. <b>Выполнять</b> задания в рабочей тетради. <b>Проверять</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> .
20	Как возникло богослужение.	1		
21	Богослужение в православной церкви.		1	
22	Молитва в русской культуре.		1	
	<b>О церковных колоколах (4 ч.)</b>			
23	Какие бывают колокола?	1		<b>Различать</b> виды и названия колоколов. <b>Отвечать</b> на вопросы. <b>Представлять</b> результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). <b>Отвечать</b> на вопросы. <b>Выпол-</b>
24	Откуда пришли колокола?		1	
25	О колоколотейном искусстве.	1		



26	О чем поют колокола.		<b>1</b>	<b>н</b> ять задания в рабочей тетради. <b>Про-</b> <b>верить</b> себя и самостоятельно <b>оцени-</b> <b>вать</b> .
	<b>За монастырскими</b> <b>стенами (2 ч.)</b>			
27	О монашеском подви- ге.	<b>1</b>		<b>Знать</b> русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.
28	Монастыри - стражи духовности и земли Русской.		<b>1</b>	<b>Отвечать</b> на вопросы. <b>Выполнять</b> задания в рабочей тетради. <b>Про-</b> <b>верить</b> себя и самостоятельно <b>оцени-</b> <b>вать</b> .
	<b>Дом и семья (3 ч.)</b>			
29	Дом и семья в право- славной традиции.	<b>1</b>		<b>Проявлять</b> уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).
30	Святые образы се- мейного благочестия.		<b>1</b>	<b>Отвечать</b> на вопросы. <b>Выполнять</b> задания в рабочей тетради. <b>Про-</b> <b>верить</b> себя и самостоятельно <b>оцени-</b> <b>вать</b> .
31	О семейной святости святой Император- ской семьи.	<b>1</b>		
	<b>Русь святая (2 ч.)</b>			
32	Дом Богородицы.	<b>1</b>		<b>Знать</b> иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.
33	Защитница земли Рус- ской.		<b>1</b>	
	<b>Заключительное за-</b> <b>нятие (1 ч.)</b>			
34	Образы святой Ру- си в русской художе- ственной культуре.	<b>1</b>		<b>Отвечать</b> на вопросы. <b>Проверить</b> себя и самостоятельно <b>оценивать</b> .
	<b>Итого за год:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	

