

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Быковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от «22» 08 2022 г.

Утверждена
приказом и. о. директора МКОУ
«Быковская СОШ»
Приказ от «24» 08 2022 г. №1-50



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Курсковедение»

/духовно – нравственное направление/

(Программа реализуется на уровне начального общего образования,

срок реализации рабочей программы – 4 года)

Составитель:
Антонова Елена Дмитриевна,
учитель начальных классов
I квалификационная категория

с. Быково
2022 г.

Содержание рабочей программы

	стр.
1. Пояснительная записка.....	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	8
4. Тематическое планирование	11

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Курскоеведение» для детей 7-11 лет разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирования гражданской идентичности. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим, связывающим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Важным этапом работы по краеведению является целенаправленная внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Большое значение имеет связь с социосредой: родителями, учреждениями города, способными помочь в освоении социальной, культурной, природной среды родного края.

Цель программы: формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

Задачи программы:

- формирование представлений о краеведении;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях народа, населяющего его;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края;
- формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
- расширение кругозора младших школьников.

Формы организации занятий: викторины, кроссворды, творческие задания, тесты, экскурсии, праздники, походы, презентации, коллективные и индивидуальные проекты и т. д.

В программах для каждого класса обучения прослеживаются принципы:

- концентрического изложения материала,
 - преемственности: происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.
 - теоретические сведения связаны с практической деятельностью.
- Программа адаптирована к местным условиям, модифицирована за счет введения местного краеведческого материала.

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь.

Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа).

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: дети 7 - 11 лет в течение четырёх лет обучения.

На изучение курса выделено 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает организацию определённого направления историко - краеведческой работы и преемственность обучения.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета час в неделю продолжительностью 35 минут. При проведении встреч с интересными людьми, экскурсий, слётов несколько занятий объединяются в одно с увеличением количества часов.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) - 1 класс. Элементарные социальные знания школьники получают уже тогда, когда только начинают осваивать краеведческую деятельность. Они узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о гражданине России. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой

работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс. Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) - 4-й класс. Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретение необходимых внутренних качеств. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях, осуществляют благотворительную деятельность.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у школьников будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнении.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений
устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения, различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Введение в краеведение. Родина. Малая родина. Земляки.

Раздел 1. Мир вокруг меня.

Моя семья. Род. Мое имя. Генеалогическое древо. Мой дом. Моя улица. Моя школа. Мой учитель. Мой любимый город. Земляки. Праздники родного города.

Раздел 2. «Край родной, навек любимый»

Как жили наши предки. Город Курск - город-крепость. Курский князь. Оружие дружинников. Дома предков. Быт курян в древности. Женский и мужской курский костюм. Государственные символы Курска: герб, флаг, гимн.

Символы города Курска (соловей, антоновка, КМА, черноземы, заповедник).

Курск - город-памятник. Наш земляк - Аркадий Гайдар.

Раздел 3. Героические страницы истории Курска

Курск в годы Великой Отечественной войны. Патриот. Дети войны. Пионеры-герои. Музей «Юные защитники родины». День Победы. Курск – город «Воинской славы». Стелла «Город воинской славы».

Раздел 4. Курск - город будущего.

Твой дом. Твоя улица. Твоя школа. Твои земляки. Транспорт. Парки.

2 класс

Введение в краеведение. Родина. Малая родина. Земляки.

Раздел 1. Мир вокруг меня.

Моя семья. Род. Родственники. Герб семьи. Семейная реликвия. Моя школа. Школа носит имя. Мой класс. Добрые дела класса. Славные традиции школы. Мои друзья одноклассники. Мой любимый город. Моя улица носит имя. Дома в родном городе. Стихотворения о родном городе.

Раздел 2. «Край родной, навек любимый»

День рождения города. Происхождение названия города. Город Курск - город-крепость. Куряне - защитники. Жилища курян: изба (устройство). Одежда курян (части костюма). Курск - город-памятник. Достопримечательности округов города. Курский знаменский монастырь.

Курск - столица Курской области. Государственные символы Курской области (флаг, герб). Символы Курского края (курская антоновка, суджанские глиняные игрушки). Наши земляки - скульптор В. Клыков, композитор Г. Свиридов, народный мастер Ю. Спесивцев. Музей «Рушники соловьиного края». Памятник природы «Знаменская роща». Памятники на улицах Курска (белый гусь, памятник влюбленным, веселый сапожник, символы олимпиады в Сочи).

Раздел 3. Героические страницы истории Курска.

Курск в годы Великой Отечественной войны. Патриотизм. 8 февраля - день Освобождения Курска. Пионеры-герои (Коля Букин). Суворовцы в Курске. Курск - город «Воинской славы». Мемориальный комплекс «Памяти павших в Великой Отечественной войне». Вечный огонь. День Победы в Курске.

Раздел 4. Курск город будущего.

Твои земляки - представители разных народов, культур и религий. Обычай и традиции курян. Курск через 100 лет. Профессии курян, одежда, транспорт, жилища.

3 класс

Введение в краеведение. С чего начинается Родина.

Раздел 1. Мир вокруг меня.

Я и моя школа, мой дом. Моя улица. Город Курск на карте. Окрестности города Курска. Памятник природы Курской области. Песни о родном городе.

Раздел 2. «Край родной, навек любимый» Древний Курск. Быт и питание курян. Курск - город-памятник. Достопримечательности округов города. Коренная пустынь.

Нетрадиционные символы города Курска. Фотоколлаж «Достопримечательности родного города». Новостройки.

Раздел 3. Героические страницы истории Курска

Курск в годы Великой Отечественной войны. Антифашист. 8 февраля - день Освобождения Курска. Пионеры-герои (Стасик Меркулов). Суво-

ровцы в Курске. Курск - город «Воинской славы». Мемориальный комплекс «Памяти павших в Великой Отечественной войне». Вечный огонь. День Победы в Курске. Возрожденный Курск. Курск и подводный флот.

Раздел 4. Курск - город будущего.

Музеи и театры города Курска. Обычай и традиции курян. Современные жители славного города. Курск через 100 лет. Профессии курян, одежда, транспорт, жилища.

4 класс

Введение в краеведение. Город Курск на карте Европы, России, Курской области.

Раздел 1. Мир вокруг меня.

Я и моя школа. Школьный музей. Школы Курска. Художественная литература о родном городе.

Раздел 2. «Край родной, навек любимый»

Древний Курск. Археологический музей - хранитель древней истории курян. Праздники в старину. Быт и питание курян.

Реки Курска и его обитателей. Курск - город-памятник. Достопримечательности окрестностей города (усадебные и урочища).

Курск XIX - XX века. Фотолетопись истории города.

Курские пионеры XX века. Курский дворец пионеров и школьников.

Учреждения культуры города Курска.

Раздел 3. Героические страницы истории Курска

Курск в годы Великой Отечественной войны. Антифашист. 8 февраля - день Освобождения Курска. Пионеры - герои. Курск - город «Воинской славы».

Мемориальный комплекс «Северный и южный фас Курской дуги». Вечный огонь. День Победы в Курске. Возрожденный Курск. Железнодорожный вокзал Курска - памятник ВОВ. Курск и флот. Куряне в Афганской войне.

Раздел 4. Курск - город будущего.

Музеи и театры города Курска. Обычай и традиции курян. Современные жители славного города. Курск через 100 лет. Профессии курян, одежда, транспорт, жилища, традиции.

Содержание данного курса направлено на формирование ценностно-мировоззренческой, социальной, коммуникативных, познавательных, рефлексивных умений младших школьников.

Занятия призваны дать достаточно полное и целостное представление об историческом прошлом родного края и его настоящем.

Экскурсионная практика предполагает проведение очных и заочных экскурсий, в ходе которых учащиеся выполняют задания, а по результатам их выполнения представляют творческий отчет. В ходе экскурсионной практики учащиеся развивают наблюдательность, такие исследовательские

умения, как умение наблюдать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы.

Практика творческой деятельности основана на использовании занятий в форме ролевой игры, выполнении проектов творческого характера.

Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приёмы организации внеурочной деятельности младших школьников нацелены на выработку у учащихся навыков работы с различными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям, способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет детям с пользой провести своё свободное время.

4. Тематическое планирование

1 год обучения (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1.	Я и мое имя	1 час	Беседа
2.	Я и моя школа	1 час	Беседа Создание минипроекта
3.	Я и моя семья	2 часа	Беседа, рисование и составление генеалогического древа
4.	Я и мой дом	1 час	Беседа, рисование
5.	Я и мой любимый город	2 часа	Беседа, наблюдение, кон - курс фотографий
6.	Город Курск - город-крепость	2 часа	Рассказ учителя, отгадывание загадок, рисование
7.	Как жили наши предки	2 часа	Беседа, рассказ учителя, рисование
8.	Мой любимый город Курск	2 часа	Беседа, практическая работа
9.	Государственные символы Курска	2 часа	Рассказ учителя, творческая работа
10.	Символы города Курска	6 часов	Беседа, виртуальная экскурсия, практическая работа. Экскурсии в музей города и области. Творческая работа
11.	Курск - город памятник	2 часа	Беседа

			Практическая работа
12.	«Край родной, навек любимый»	1 час	Рассказ учителя Практическая работа
14.	Дети войны	1 час	Беседа Виртуальная экскурсия
15.	День Победы	2 часа	Беседа Рисование
16.	Курск - город «Воинской славы»	1 час	Беседа Творческая работа
17.	Курск - город будущего	2 часа	Беседа Творческая работа
	Итого: 33 часа		

2 год обучения (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1.	Я и моя семья	2 часа	Беседа, рисование герба семьи Понятие «Семейная реликвия»
2.	Я и моя школа	2 часа	Беседа Рисование
3.	Я и мой дом. Моя улица.	1 час	Беседа
4.	Я и мой любимый город	2 часа	Беседа Наблюдение Конкурс чтецов
5.	Город Курск - город-крепость	2 часа	Рассказ учителя Отгадывание загадок Рисование
6.	Как жили наши предки	2 часа	Беседа Рассказ учителя Рисование
7.	Мой любимый город Курск	2 часа	Беседа Практическая работа
8.	Государственные символы Кур-ской области	2 часа	Рассказ учителя Творческая работа
9.	Нетрадиционные символы города Курска	6 часов	Беседа Виртуальная экскурсия Практическая работа Экскурсии в музеи города и области. Творческая работа
10.	Памятник природы города Курска.	1 час	Беседа Виртуальная экскурсия Творческая работа
11.	Курск - город памятник	2 часа	Беседа. Фотоколлаж. Практи-

			ческая работа
12.	Курск в годы Великой Отечественной войны	3 часа	Рассказ учителя Практическая работа. Беседа
13.	День Победы	3 часа	Беседа. Рисование. Виртуальная экскурсия
14.	Курск - город «Воинской славы»	1 час	Беседа Творческая работа
15.	Жители славного города	1 час	Беседа Творческая работа
16.	Урок обобщения знаний	1 час	Практическая работа
17.	Курск - город будущего	1 час	Беседа Творческая работа
	Итого: 34 часа		

3 год обучения (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1.	С чего начинается Родина	1 час	Беседа Творческая работа
2.	Я и моя школа, мой дом. Моя улица.	2 часа	Беседа Творческая работа
3.	Город Курск на карте Курской области	1 час	Беседа Творческая работа. Практическая работа
4.	Окрестности города Курска	2 часа	Беседа Творческая работа Практическая работа
5.	Памятник природы Курской области	1 час	Беседа Виртуальная экскурсия
6.	Древний Курск	2 часа	Беседа Творческая работа Практическая работа
7.	Как жили наши предки	3 часа	Беседа Творческая работа Экскурсия в краеведческий музей
8.	Нетрадиционные символы города Курска	5 часов	Беседа Создание проектов. Виртуальная экскурсия
9.	Курск - город памятник	1 час	Беседа Творческая работа. Фотоколлаж
10.	Город растет и строится	1 час	Беседа

			Творческая работа. Рисование
11.	Курск в годы Великой Отечественной войны	2 часа	Беседа
12.	Куряне - юные защитники Родины	2 часа	Беседа. Экскурсия.
13.	Возрожденный Курск	1 час	Беседа. Практическая работа Фотоколлаж
14.	Вечный огонь Памяти	1 час	Беседа. Рисование
15.	Курск - город «Воинской славы»	1 час	Беседа. Практическая работа
16.	Курск и подводный флот	1 час	Беседа. Виртуальная экскурсия Создание проекта.
17.	Музеи и театры города Курска.	3 часа	Беседа. Пешеходная экскурсия по городу. Составление карты культурных центров Курска.
18.	Жители славного города	2 часа	Беседа Практическая работа
19.	Урок обобщения знаний	1 час	Практическая работа
20.	Курск – город будущего	1 час	Беседа. Практическая работа.
	Итого: 34 часа		

4 год обучения (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий
1.	Город Курск на карте Европы, России, Курской области	1 час	Беседа Практическая работа
2.	Моя школа. Школы Курска	2 часа	Беседа. Творческая работа Составление каталога школ города
3.	Окрестности города Курска	1 час	Беседа. Творческая работа Практическая работа
4.	Реки Курска и его обитатели	2 часа	Беседа. Рисование. Практическая работа. Создание проекта
5.	Древний Курск	2 часа	Беседа. Экскурсия в археологический музей. Практическая работа. Макет крепости
6.	Как жили наши предки	3 часа	Беседа. Творческая работа Практическая работа. Экскурсия в краеведческий музей. Проект
7.	Курск XIX - XX века	2 часа	Беседа. Творческая работа

			Проект «Курск на старой фотографии».
8.	Курские пионеры XX века	1 час	Беседа.
9.	Город растет и строится	1 час	Беседа. Творческая работа
10.	Курск в годы Великой Отечественной войны	3 часа	Беседа
11.	Возрожденный Курск	1 час	Беседа
12.	Вечный огонь Памяти	1 час	Беседа Практическая работа
13.	Курск город «Воинской славы»	1 час	Беседа. Практическая работа Фотоколлаж.
14.	Гербы города Курска и городов Курской области	2 часа	Беседа. Рисование Практическая работа
15.	Нетрадиционные символы города Курска	5 часов	Беседа. Практическая работа. Виртуальная экскурсия Рисование. Проект
16.	Учреждения культуры города Курска	2 часа	Беседа Виртуальная экскурсия
17.	Жители славного города	2 час	Беседа Практическая работа
18.	Урок обобщения знаний	1 час	Практическая работа
19.	Курск - город будущего	1 час	Практическая работа
	Итого: 34 часа		

